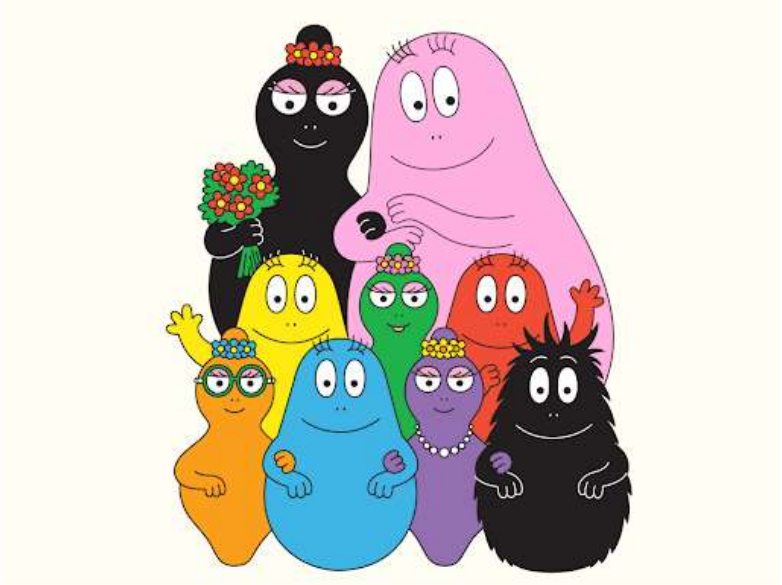
Bienvenue dans la classe d'Accueil

chez les Petits Loups

Bienvenue dans la classe de 1ère maternelle

au pays des Barbapapa



L'école maternelle : qu'est-ce que c'est ?

Bienvenue à vous et à votre enfant

Vous venez d'inscrire votre enfant à l'école maternelle. Cette première ou cette deuxième rentrée est un événement unique et important dans sa vie. Après ce premier contact avec l'école, cette brochure vous permettra de la découvrir sous ses différents aspects. Elle vous aidera à préparer cette rentrée dans les meilleures conditions.

L'école maternelle est un lieu de développement, de socialisation et d'apprentissage. En ce sens, elle s'inscrit dans les perspectives du décret mission. Ce décret détermine le rôle spécifique de l'école maternelle dans la construction de la personne à travers quatre grands objectifs.

1- promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves ;
2- amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent apte à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie sociale, économique et culturelle ;
3- préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures ;
4- assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale

Notre école maternelle est ouverte aux enfants de 2 ans 1/2 à 6ans.

Section Accueil : enfants nés en 2022

Section M1 : enfants nés en 2021

Section M2 : enfants nés en 2020

Section M3 : enfants nés en 2019

L'école maternelle fait partie de l'école primaire :

Dans l'organisation de l'école fondamentale qui est de 2 ans ½ à 12 ans, cet enseignement est divisé dans les programmes en 4 cycles.

Cycle 1 : Accueil à M2

Cycle 2 : M3 à P2

Cycle 3 : P3 à P4

Cycle 4 : P5 à P6

Pour une bonne scolarité à l'école maternelle :

-Il faut que les relations des parents avec l'école permettent, d'expliquer, de dire, de se découvrir mutuellement, de se connaître.

-L'inscription à l'école maternelle implique l'engagement pour la famille d'une bonne fréquentation souhaitable pour le développement de la personnalité de l'enfant en vue d'une bonne scolarité à l'école primaire.

L'école maternelle n'est pas une garderie, la ponctualité et le respect des horaires sont très important.

-Votre enfant est malade ? Merci de prévenir l'école par téléphone, surtout s'il y a risque de contagion et respecter la durée d'éviction préconisée par votre médecin si besoin.

Aucuns médicaments ne seront administrés sauf cas exceptionnel avec un papier du médecin précisant le nom de l'enfant, le nom du médicament, la dose, le nombre de prises et la durée.

-Un temp d'accueil est prévue le 23 août de 16h00 à 18h00 pour les futurs élèves qui rentrent le 26 août 2024. Ce sera l'occasion pour votre enfant de découvrir son institutrice, nouvel espace classe et de déposer ses affaires scolaires.

Toutes les affaires sont marquées du prénom de votre enfant.

L'équipe pédagogique et éducative : qui fait quoi ?

La directrice : Mme Beerens Laurence

Le rôle prépondérant de la direction, garant du bon fonctionnement de l'école fondamentale.

La directrice est à la fois gestionnaire, animatrice pédagogique et coordinatrice.

Le titulaire : C'est la personne de référence pour les enfants et les parents. Cette personne est garante du bien-être, des apprentissages, des évaluations et … de son groupe niveau, elle travaille en étroite collaboration avec les autres membres de l'équipe pédagogique et d'éducative.

La puéricultrice : elle exerce une mission pédagogique : collaborer à l'encadrement des enfants de l'école maternelle.

L'enseignant polyvalent : c'est une personne ayant le même diplôme que les autres enseignants mais qui n'est pas attaché un à niveau précis. Cette personne peut reprendre une autre fonction ou un groupe niveau à tout moment.

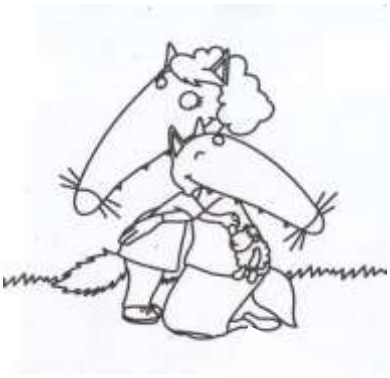
Le psychomotricien : personne garante du développement moteur et psychomoteur des enfants. Cette personne animera 2 séances par semaine avec chaque groupe niveau.

L'équipe éducative et pédagogique du temps scolaire, parascolaire et de remédiation : Personnes aidant les enseignants dans différentes activités pour améliorer le bien-être des enfants à tous points de vue. (Activités, récréation, sieste, sorties,..)

L'équipe éducative de garderie :

Ces personnes accueillent les enfants le matin et s'occupe d'eux après les heures scolaires.

Votre enfant est-il prêt à vivre à l'école ?



Je suis capable de quitter papa ou maman sans pleurer.

Je suis propre, je sais demander pour aller aux toilettes.

Je commence à faire des choses tout seul.

J'accepte de prêter mes jeux.

Je suis capable de jouer avec les autres.

Je suis capable d'attendre un peu avant d'obtenir quelque chose.

Je réponds ou je viens quand j'entends mon prénom.

Conseils de rentrée.

Une rentrée sereine.

L'entrée en maternelle :

une étape importante

qui se prépare bien avant la rentrée.

- Accompagner votre enfant le premier jour : c'est indispensable. Montrez-vous sûr(e) de vous, il sera sûr de lui. Soyez naturel(le).
- Marquez son prénom sur ses affaires personnelles afin que tout le monde sache que ce sont ses affaires.
- Vous êtes ému(e), ne le montrez pas. Rassurez-le. Dites-lui que vous partez et que vous allez revenir le chercher, sans oublier le bisou.
- Laissez-le apporter son objet familier (doudou), ce n'est pas ridicule : c'est le lien rassurant avec la maison.
- Il ne vous dit rien sur l'école : normal, c'est son jardin secret. Il vous en parlera peut-être plus tard…
- Respectez l'heure de la sortie, bien des larmes seront évitées.
- Respectez aussi l'heure de l'entrée : votre enfant se sentira intégré dans le groupe et pourra profiter calmement des coins jeux et de l'accueil.
- Un bobo, une dispute, un chagrin…Pas de panique, ce n'est pas grave. Rassurez-le, l'école, c'est aussi l'école de la vie. L'enseignant est toujours là pour régler tous les petits problèmes, et assurer le bien-être des enfants.
- Un doute, un problème, un besoin…Parlez-en à l'enseignant votre enfant sera sensible à la confiance réciproque entre l'école et la famille.
- Nous pouvons communiquer via le cahier dans la pochette d'avis, donner une information via Margaux la puéricultrice qui s'occupe de l'accueil des élèves de 8h00 à 8h30 ou écrire un mail à l'institutrice.

Pour lui, l'entrée en maternelle est une véritable aventure : aidez-le à ce qu'elle soit l'une des plus belles

2

Comment aider son enfant à devenir un élève ?

Entrer à l'école, c'est entrer dans une collectivité qui a un programme d'enseignement, mais c'est également entrer dans une collectivité qui a ses règles de vie.

- A l'école maternelle, on apprend à devenir élève.
  Mais c'est à la maison que l'on apprend à dire les mots magiques « Bonjour, au revoir, s'il te plait, merci, bon appétit, est-ce que je peux… ; »
  C'est aussi à la maison que l'on apprend à respecter les autres : ses camarades, les personnes de l'école, à respecter ses affaires et celles des autres, à faire preuve de solidarité, être ponctuel mais aussi à ne pas mentir, dire de gros mots, se rouler par terre, taper, cracher, crier, mordre,…
  A la maison, on peut aussi commencer à apprendre à jouer ensemble, à attendre son tour, à partager, accepter de perdre, se moucher, aller aux toilettes seuls et s'essuyer seul, mettre son manteau et ses chaussures….

- A l'école maternelle, on apprend à devenir autonome :
  De même pensez à une tenue adaptée : le pyjama reste à la maison, le déguisement c'est juste pour carnaval et la tenue de plage… pour les vacances ! Les jours de psychomotricité le jogging est autorisé.

Mettez des Vêtements pratiques et non fragiles à votre enfant : pas de salopette, bretelles, ceinture, chaussures à lacets, de bottes en caoutchouc, gants ou chaussures qui ne tiennent pas aux pieds.

N'oubliez pas de marquer toutes ses affaires personnelles et vérifier qu'il y a toujours des vêtements de rechange. Si vous devez faire de nouveaux achats, privilégiez les vestes et manteau à tirette et capuchon attaché en une pièce, les pantalons à élastiques, chaussures à velcro ou tirettes que votre enfant sait mettre et enlever seul.

Que fait-on à la maternelle ?

L'école maternelle est une école bienveillante. Sa mission principale est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité. Elle s'appuie sur un principe fondamental : Tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser.

<u>L'enseignement fondamental possède un programme dans différents domaines.</u>

- Langue française,
- Eveil aux langues
- Education culturelle et artistique
- Mathématiques
- Eveil scientifique
- Manuelle et technique
- Humaine et sociale
- Autonomie
- Psychomotricité
- Religion
- Education à la philosophie et à la citoyenneté

En s'appuyant sur le besoin d'agir et sur le plaisir du jeu et en respectant les besoins et les rythmes biologiques de chacun, l'école organise des modalités spécifiques : l'école propose des situations pour participer, apprendre, vivre ensemble et s'épanouir. A l'école votre enfant explore, joue, bouge, expérimente, s'exprime, se socialise.

Apprendre en jouant

- Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes
- Apprendre en s'exerçant
- Apprendre en se remémorant et en mémorisant.

Le respect des besoins des enfants.

Besoins physiologiques et moteurs

Besoin d'être propre

C'est une condition nécessaire au bien être de l'enfant à l'école

A l'école maternelle on organise :

-des passages réguliers aux sanitaires.

-l'accès à l'autonomie physique : se rendre aux toilettes à la demande.

Besoin d'énergie

Il est important que l'enfant ait pris un bon petit déjeuner avant d'arriver en classe.

A l'école maternelle on organise :

-des temps pour boire après une activité physique ou à la demande.
-une collation dans la matinée.

Besoin de dormir ou de repos

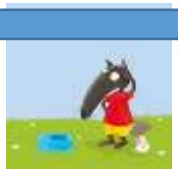
Les jeunes enfants ont besoin de plus de douze heures de sommeil par jour. La sieste de l'après-midi ne compromet pas le sommeil de la nuit. Le jeune enfant a besoin de temps pour fixer dans sa mémoire des savoirs : ce temps participe aux acquisitions.

A l'école maternelle on organise :

-la sieste ou temps de repos pour les enfants d'Accueil et M1 .Ces temps évoluent tout au long de l'année.

Besoin d'être propre

Les petits ont besoin de profiter de l'air extérieur. Il faut éviter le confinement permanent.



A l'école maternelle on organise :

-des activités physiques quotidiennes
-des récréations dans la cour
-des sorties en pleine nature

Besoin d'être actif

Le tout explore son espace de vie quotidienne et met en place des stratégies et des comportements adaptés : en jouant, en bougeant, en manipulant.

A l'école maternelle on organise :

-Des activités physiques : exploration de l'espace, déplacement avec ou sans matériel :
-jeux d'adresse ; à règles, dansés.
-des activités manuelles variées : peindre, tracer, dessiner ; plier, découper, coller, modeler.

Le respect des besoins des enfants.

Besoins affectifs

Besoin d'être reconnu et respecté

Dès ses premières années de vie, l'enfant acquiert des connaissances et construit peu à peu son identité

A l'école maternelle on organise :

-des locaux adaptés aux jeunes enfants et surveillés par du personnel formé ;
-les espaces" jeux variés" et évolutifs au fil des mois et des années qui permettent tous les jeux d'imitation et des prises de parole entre pairs ;
-l'accueil de chaque enfant avec son "doudou" pendant un certain temps si nécessaire
-la disponibilité des adultes pour assurer et sécurisé les enfants dans toutes les situations de vie et d'apprentissages proposées à l'école.

Besoin d'être en sécurité

L'épanouissement des enfants est lié au sentiment de sécurité et de protection.

A l'école maternelle on organise :

-le respect du rythme de l'enfant ;
-l'apprentissage du vivre avec les autres y compris ceux qui sont en situation de handicap ;
-l'apprentissage des règles de vie de l'école : le respect des autres et du matériel, des règles de vie communes.

Besoin de développer l'estime de soi

L'enfant a besoin d'être respecté, de se respecter lui-même et de respecter les autres. Il a besoin d'être reconnu, de s'épanouir, de se valoriser (à ses propres yeux et aux yeux des autres), à travers une activité. Il a besoin de faire des projets, d'avoir des objectifs, des opinions, des convictions, de pouvoir exprimer ses idées.

A l'école maternelle on organise :

-des activités qui permettent aux enfants de se sentir compétents ;

-des moments où les enfants prennent conscience de leurs progrès.

Le respect des besoins des enfants.

Besoins d'apprendre

Besoin de parler, de communiquer

L'enfant a besoin du langage oral pour entrer en relation avec les autres et pour apprendre à penser, à construire des connaissances. Il a besoin de découvrir la nature et les fonctions du langage écrit.

A l'école maternelle on organise :

-des situations et des activités avec comme axe prioritaire : l'acquisition du langage oral outil et objet d'apprentissage (mascotte qui passe le week-end chez l'enfant), port-folio d'identité
-de multiples situations et activités de la classe visent à la découverte de l'écrit : lecture d'albums, préparation à l'écriture, jeux phonologiques (avec les syllabes, les sons de la langue), jeux de rimes.

Besoin de jouer

Par le jeu, l'enfant explore le monde et rencontre les autres.

A l'école maternelle on organise :

-des espaces de jeux (cuisine, voiture, constructions, maison poupée,…)
-des activités dans lesquelles le jeu est modalité d'apprentissage

Besoin de découvrir le monde

Par l'action et l'expérimentation, l'enfant découvre le monde.

A l'école maternelle on organise :

-des activités pour apprendre à se repérer dans l'espace et le temps (calendrier semaine)
-des situations pour découvrir le vivant, la matière, les objets
-des activités de découvertes sensorielles ; couleurs formes, sons
-les premières approches mathématiques : quantité, dénombrement, topologie…

Besoin de créer, d'imaginer

Par l'action et l'expérimentation, l'enfant découvre le monde

A l'école maternelle on organise :

-des activités dans lesquelles l'enfant explore des matières, des outils et des techniques (peinture, bacs de manipulation)

A l'école maternelle on organise :

Des temps de réflexion et de mise en commun à propos des activités, avant et après leur déroulement.

Des moments où les enfants sont associés à une évaluation continue de leurs réalisations (farde de travaux)

Besoin de comprendre

Il est essentiel que l'enfant puisse donner du sens à ce qu'il vit.

Les diners et collations.

Dans ma boîte de collation,

Le lundi : fruits et/ou légumes et/ou produit laitier

Le mardi : Biscuits sont autorisés <u>pas de chocolat</u> !

Le mercredi : fruits et/ou légumes et/ou produit laitier

Le jeudi : collation au choix

Le vendredi : produit laitier et/ou fruits/ légumes.

Dans ma boîte de dîner, j'apporte une bonne alimentation saine et équilibrée. Pas de chocolat, bonbons, chips, .. Je peux même avoir un repas à chauffer (des pâtes, du riz, des pommes de terre, avec des légumes et de la viande,…)

Une gourde avec de l'EAU, pas de sirop et pas de petit jus.

Il est préférable que votre enfant sache ouvrir et fermer sa boîte tout seul.

Le prénom de votre enfant est écrit sur les boîtes et la gourde.

Les anniversaires.

Le jour d'anniversaire de votre enfant peut être fêté en classe avec ses copains, nous vous demandons d'apporter un cake ou gâteau sans crème facile à manger et à découper (pour +-24 enfants).

Pour ce jour exceptionnellement un petit jus par enfant peut être apporté.

Prévenez-nous quelques jours à l'avance Merci.

Fin