

# PROJET ÉDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE

Notre projet éducatif repose sur le projet d'établissement construit en collaboration avec le conseil de participation, c'est-à-dire, les représentants des parents, les représentants des enseignants, le représentant P.O (Pouvoir Organisateur) et la direction.

## UN ENSEIGNEMENT CENTRÉ SUR LES MISSIONS DE L'ÉCOLE

Le respect s'apprend à la maison et l'école veillera à assurer la continuité de cette éducation. L'école se veut citoyenne et en ce sens, enfants et adultes se devront d'être respectueux les uns envers les autres en toutes circonstances. La spécificité chrétienne - catholique est formulée et vécue sans ambiguïté au sein de toute notre communauté scolaire.

L'école veille à annoncer Jésus-Christ et à faire vivre les valeurs à la lumière de l'Évangile, ainsi qu'à former au jugement moral.

Notre école se définit comme une école chrétienne-catholique avec une ouverture aux autres convictions religieuses. Des célébrations lors des temps forts et des activités de solidarité et de partage sont organisées. Le cours de religion catholique et les activités religieuses sont respectés et suivis par tous les élèves.

L'enseignement prodigué aux Prés Verts, se base sur les quatre objectifs prioritaires du Décret Mission de 1997, à savoir :



- « 1° promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves ;
- 2° amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle ;
- 3° préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures ;
- 4° assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale. »

# SPÉCIFICITÉS DE NOTRE ÉCOLE FONDAMENTALE

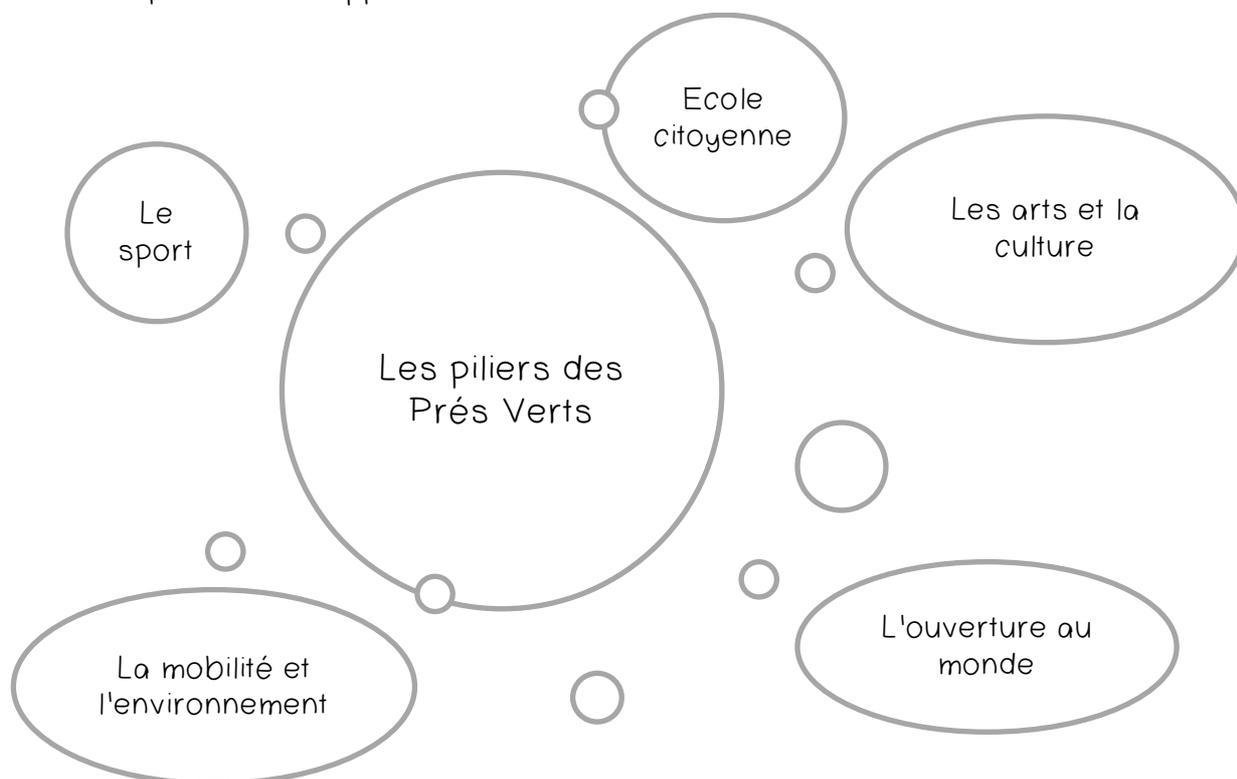
Notre école fondamentale (maternelle et primaire) se compose de quatre classes maternelles (Accueil à M3) et de six classes primaires (P1 à P6) . Une classe par niveau. Cette particularité en fait une école conviviale.

Pour un enfant scolarisé il est attendu :

- De respecter les horaires en vigueur à l'école et d'assurer une présence quotidienne.
- D'avoir une hygiène de vie rigoureuse, par exemple :
  - respect des heures de sommeil
  - alimentation équilibrée, collations saines (fruits, produits laitiers)
- **ATTENTION**, à partir de septembre 2020, la présence quotidienne en 3<sup>ème</sup> maternelle est obligatoire et votre enfant sera soumis au même règlement que l'enseignement primaire concernant les absences.

L'enfant doit être propre et signaler à l'enseignante la nécessité de se rendre aux toilettes. L'autonomie est encouragée.

Notre école repose sur cinq piliers.



# LE SPORT

## ➤ DANS LES CLASSES MATERNELLES



Nous mettons en place des cours de psychomotricité visant à faire le lien entre le corps et l'esprit de l'enfant. Elle permet, en effet, à l'enfant de prendre conscience de son corps, elle lui apprend à le maîtriser, à détecter ses émotions et à les exprimer.

La psychomotricité travaille les différentes sphères du développement à savoir : La motricité globale (marcher, courir, pédaler...) et motricité fine (encastremements, constructions, graphisme...), la communication verbale et non verbale, la relation à autrui, les interactions, la socialisation et le comportement.

## ➤ DANS LES CLASSES PRIMAIRES

Le cours d'éducation physique à l'école regroupe un maximum de disciplines sportives. D'une part, le cours de natation permet à l'enfant d'acquérir les compétences fondamentales en milieu aquatique. D'autre part, les objectifs en éducation physique sont les suivants :

- 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année : maîtrise des notions fondamentales de psychomotricité et acquisition du schéma corporel à travers le jeu, le corps vécu ainsi que le respect des consignes.
- De la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année : apprentissage d'un maximum de techniques sportives pour que l'enfant puisse acquérir un schéma corporel complet et s'orienter petit à petit vers ses propres préférences sportives.

Divers projets sportifs sont également présents et permettent aux élèves de participer régulièrement à des matinées sportives, à certaines compétitions inter-écoles et à certaines découvertes de sports non praticables à l'école. En 5<sup>ème</sup> ou 6<sup>ème</sup> année, les enfants participent à une semaine de dépaysement sportive. Durant tout le cursus sportif de l'élève, les notions de fair-play et de respect sont en permanence mises en avant.

A partir de la rentrée 2024/2025, les P5 et P6 bénéficieront d'une heure d'éducation physique en lien avec le Pacte de l'Excellence.

→ Nous travaillerons aussi en collaboration avec les institutrices afin d'avoir des séances sensées et en coordination avec le développement de l'enfant en classe.

## L'OUVERTURE AU MONDE

L'école met également l'accent sur l'ouverture au monde. Chaque année, l'équipe éducative se mobilise autour de différents projets pour éveiller les élèves à des thématiques différentes.

A titre d'exemple : Prévention aux médias et aux dangers d'internet, « STOP au harcèlement », des activités intergénérationnelles (visite dans des résidences),...

Pour vivre ce pilier, nous organisons des sorties ou des activités.

Un éveil aux différents métiers est réalisé au travers : de la visite de la caserne des pompiers, de la rencontre avec un apiculteur,...

Les enfants sont également sensibilisés à la cause animale à travers l'introduction notamment d'un chien, un jour par semaine, dans l'établissement afin de proposer de l'activité assistée par animal dans une classe.

L'école organise des voyages scolaires tels que : les classes vertes (M3 à P2) et les classes sportives (P5 et P6). Ces voyages sont obligatoires et les sorties également. En effet, ces activités s'inscrivent avec les différents projets menés dans la classe/école.



## LES ARTS ET LA CULTURE

Les enfants sont sensibilisés aux différents arts à travers des sorties (musées, expositions, concerts, théâtres...) et/ou la rencontre au sein de l'établissement avec divers intervenants.

Les classes se rendent également à bibliothèque et peuvent profiter d'une bibliothèque de classe. Les élèves sont invités à apporter régulièrement un livre de la maison afin d'assurer une lecture de 20 minutes par semaine en classe.

## LA MOBILITÉ ET L'ENVIRONNEMENT

Depuis l'année scolaire 2019-2020, l'école est entrée dans un plan de mobilité avec Good Planet. Pour conscientiser les enfants à adopter une mobilité plus durable (vélo, trottinette, marche, covoiturage,...).



Par exemple, lors des mois sombres il est conseillé aux élèves de porter une chasuble fluo pour renforcer la visibilité des piétons aux alentours de l'école.

Lors de leur parcours scolaire, les enfants ont l'occasion d'aller au parc de la circulation.

Dans le cadre environnemental, le tri des déchets est soutenu par les actions de l'école (de l'eau dans une gourde, les collations santé,...).

L'école fait appel à l'intervention de partenaires extérieurs tels que Cap Sciences, Bruxelles-Propreté, les équipes mobiles de la FWB, les services AMO,...

Le PSE (Service de Promotion de la Santé à l'Ecole) propose des animations au service du bien-être et de l'hygiène en collaboration avec les besoins de l'école.

## ECOLE CITOYENNE

Depuis 2021, notre équipe et nos élèves de 2<sup>ème</sup> maternelle à la 6<sup>ème</sup> primaire sont formés à l'école citoyenne. Chaque année nos élèves vivent des élections afin d'élire les délégués qui siègeront au Conseil d'école à raison de 5 fois par an.

Le but : améliorer le « vivre ensemble » au sein de notre petite école.

